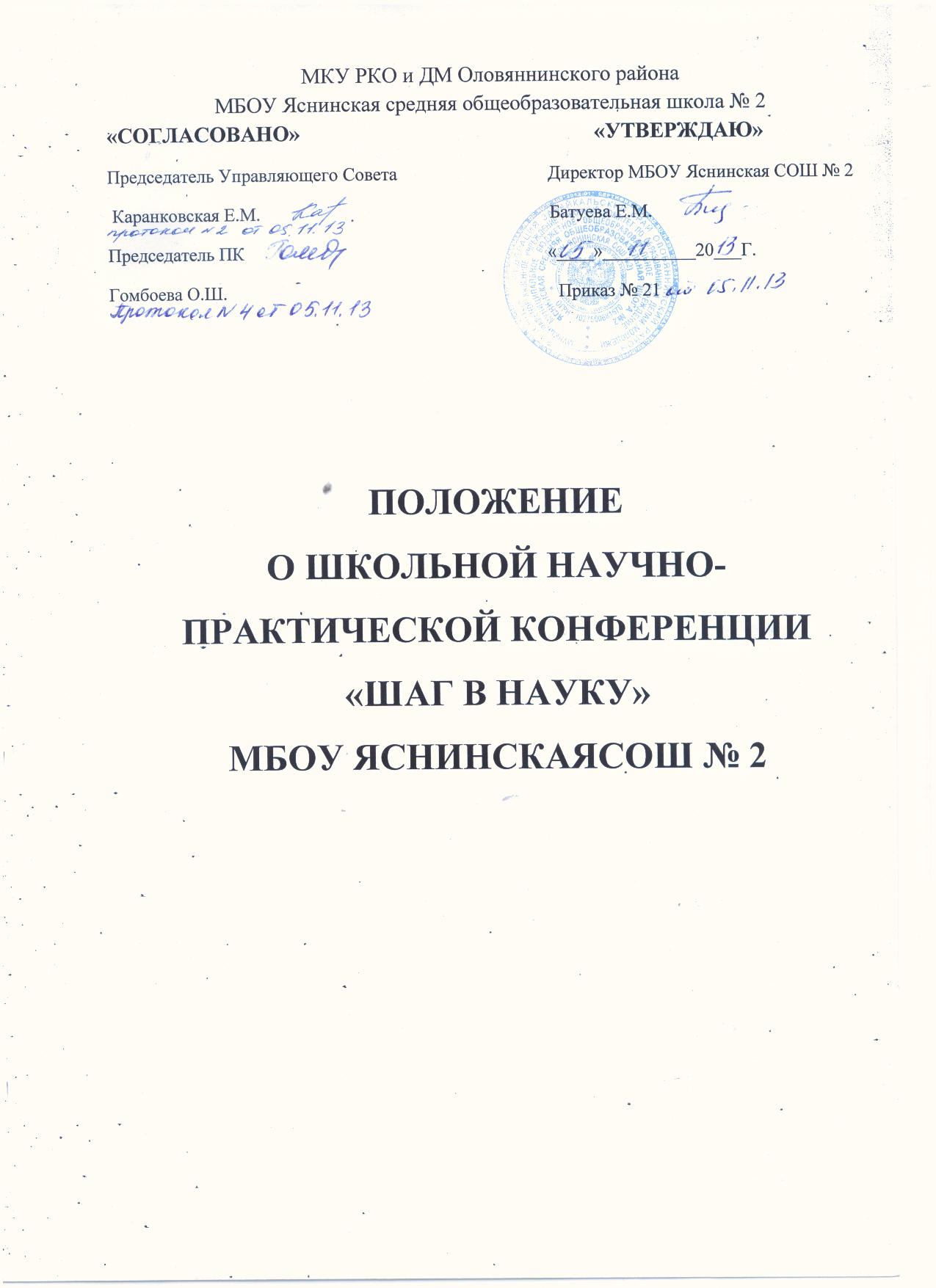
****

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о школьной научно-практической конференции «Шаг в науку»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;

- Уставом школы

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции учащихся.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Целями конференции являются

- выявление одаренных и талантливых учащихся,

- интеллектуальное и творческое развитие учащихся посредством исследований;

- поддержка талантливой молодежи, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;

- формирование творческих связей с высшими учебными заведениями;

- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

- конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися за прошедший год во всех видах научно-исследовательской, практической и творческой деятельности;

3. ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. Задачами конференции являются:

- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно- исследовательской деятельности, оказание им поддержки;

- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;

- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности.

- консолидация усилий педагогов, родителей (законных представителей), общественности в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся;

4. РУКОВОДСТВО КОНФЕРЕНЦИЕЙ

4.1. Организаторами Конференции являются:

- методический совет;

- предметные МО.

4.2. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется Оргкомитетом Конференции, утвержденным приказом директора школы.

4.3. Оргкомитет Конференции решает вопросы поощрения призеров конференции и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает победителей конференции.

4.3. Оргкомитет Конференции формирует жюри в секциях.

5. ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

5.1. Конференция проводится ежегодно в январе месяце.

5.3. Участниками Конференции могут быть школьники 1-11-х классов.

5.4. Участники конференции предоставляют в Оргкомитет Конференции текст работы **не позднее, чем за 7 дней** до начала работы конференции.

5.5. Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях по следующим направлениям:

- естественно-математические дисциплины (математика, физика, химия, география и экономика, биология и экология, информатика и другие);

- общественно-гуманитарные науки (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание, иноязычные культуры, мировая художественная культура; ОБЖ и здоровье человека; технология и другие);

5.6. В день защиты доклады (рефераты) представляются в устной форме или в форме компьютерной презентации (PowerPoint) на секционных заседаниях.

На выступление по представлению своей работы участнику дается 7 - 10 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДОКЛАДА

6.1. В состав исследовательской работы входят следующие части: титульный лист, аннотация и научная статья.

Научная статья должна содержать:

* Оглавление
* Введение
* Основную часть
* Заключение
* Список использованных источников и литературы.

*Титульный лист* содержит следующие атрибуты: названия конференции и работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

*Аннотация* должна содержать наиболее важные сведения о работе и включать следующую информацию: цель работы, методы и приемы, которые использовались в работе, полученные данные; вывод

*Научная статья* (описание работы), включая формулы и список литературы, не должна превышать 10 стандартных страниц формата А4. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 страниц, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Таблицы, рисунки и графики должны иметь пояснения. Нумерация страниц производится **вверху, в правом углу**. Весь текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом - типа **TimesNewRoman** (размер шрифта – **12 кегль**) через **полтора интервала** между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой или набираются в редакторе MicrosoftEqution 3.0.

В оглавлении должны быть включены основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором. Направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список использованных источников илитературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором (см. образец). Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

В случае представления работы с нарушениями требований Оргкомитет Конференции имеет право отклонить эту работу от участия.

**Образец оформления титульного листа**

**Школьная научно-практическая конференция**

Секция (название секции)

**Название работы**

Автор: (Ф.И.О.автора,

№ ОУ, класс)

Руководитель: (Ф.И.О. руководителя,

должность, место работы)

ст.Ясная

20…

6.2. Изменения и дополнения в данный пункт Положения вносятся Приказом директора школы.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ДЕМОНСТРАЦИИ РАБОТЫ

7.1. Электронная презентация работы должна быть выполнена в программе PowerPoint на CD-R или CD-RW (возможно её предоставление с использованием любой флэш-памяти).

7.2. По содержанию презентация должна включать в себя название работы, полные сведения об авторе и научном руководителе, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, методы, использованные автором; а также отражать полученные результаты и выводы. В презентацию рекомендуется включить для наглядности диаграммы, схемы, таблицы, фотографии, помогающие раскрыть содержание исследования. **Объем презентации – не более 20 слайдов.**

В качестве дополнительных элементов демонстрации могут выступать: макет, образцы, фотоальбом, видеофильм, компьютерная презентация, которые позволят автору наиболее полно представить процесс исследования и полученные результаты.

7.3. Изменения и дополнения в данный пункт Положения вносятся Приказом директора школы.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Кол-во  баллов  (макс- 40) |
| 1. | **Актуальность поставленной задачи.**  Имеет большой практический и теоретический интерес.  Носит вспомогательный характер.  Степень актуальности определить сложно.  Неактуальна. | **5**  **3**  **1**  **0** |
| 2. | **Новизна полученных результатов.**  Получены новые теоретические и практические результаты  Имеется новый подход к решению известной проблемы.  Имеются элементы новизны  Ничего нового нет | **5**  **3**  **1**  **0** |
| 3. | **Уровень проработанности исследования**  Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, натурные наблюдения, или проведение эксперимента, отработку и анализ полученного материала, создание продукта.  Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ.  Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п.  Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации.  Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин. | **5**  **3**  **2**  **1**  **0** |
| 4. | **Достижения автора**  Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов и т.д. и т.п.  Собственная разработка отдельных вопросов, глубокая проработка имеющихся источников.  Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях.  Общее или слабое ориентирование в заданной области. | **5**  **3**  **2**  **1** |
| 5. | **Владение автором научным аппаратом.**  Владеет свободно  Владеет некоторыми понятиями  Не владеет | **5**  **3**  **0** |
| 6. | **Научное и практическое значение результатов работы**  Результаты заслуживают опубликования и могут быть использованы в практической деятельности.  Исследование имеет частичный прикладной характер.  Имеет значение только для автора.  Не заслуживают внимания | **5**  **3**  **1**  **0** |
| 7 | **Оформление исследовательской работы.**  Выдержана композиция работы (введение, постановка цели, задачи, основное содержание, выводы, список литературы), объем и требования к оформлению.  Допущены незначительные отклонения от требований к композиции и оформлению работы.  Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы. | **5**  **3**  **1** |
| 8 | **Умение представить свою работу и защитить её перед жюри**  Четкость и ясность изложения проблемы, цели и задач исследования, убедительность рассуждений, логика перехода от концепции к выводам, оригинальность мышления.  Автор формулирует цели и задачи исследования, но отсутствует логика изложения.  Цели и задачи исследования не выделены, рассуждения не убедительны, нет логического перехода от концепции к выводам. | **5**  **3**  **0** |

9. ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ

- награждение дипломами учащихся — авторов лучших работ;

- награждение сертификатами учащихся — участников Конференции;

- поощрение научных руководителей лучших работ;

- рекомендации для участия в муниципальных, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях учащихся, других конкурсах;

- рекомендации для публикации материалов Конференции.